

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵

فرم طرح درس

نام درس: روشهای احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه	رشته تحصیلی: اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: پیراپزشکی	مدرس: حسن شجاعی
--	-----------------------	---------------------------------	------------------------	-----------------

هدف کلی درس: فراگیری اصول کلی احیای قلبی ریوی و تشخیص وضعیت بیمار

منابع اصلی درس: ۱- اصول پایه بیهوشی نوشته استولتینگ و میلر ۲- بیهوشی و بی حسی های ناحیه ای نوشته دکتر گهر خانی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساسه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه دقیقه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	۲۷ ۱۱ ۹۵	ایست قلبی تنفسی احیاء قلبی ریوی	دانشجو قادر باشد: ۱- ایست قلبی تنفسی را تعریف نماید ۲- مراحل احیاء را ذکر نماید ۳- وظایف رهبر تیم احیاء را بر شمارد	شناختی " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪
۲	۴ ۱۲ ۹۵	حمایت از B.L.S	۱- احیاء قلبی ریوی پایه (B.L.S) را توضیح دهد ۲- عوامل ایجاد کننده نارسایی تنفسی را نام ببرد	شناختی "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪
۳	۱۱ ۱۲ ۹۵	عوامل توقف قلب و تنفس	دانشجو قادر باشد: ۱- عوامل اصلی که از ابتدا باعث توقف قلب می شوند را نام ببرد ۲- عواملی که همزمان باعث ایست قلب و تنفس می شوند را ذکر نماید ۳- علائم ایست قلبی را بر شمارد	شناختی " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع یا آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵

فرم طرح درس

نام درس: روشهای احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه	رشته تحصیلی: اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: پیراپزشکی	مدرس: حسن شجاعی
--	-----------------------	---------------------------------	------------------------	-----------------

هدف کلی درس: فراگیری اصول کلی احیای قلبی ریوی و تشخیص وضعیت بیمار

منابع اصلی درس: ۱- اصول پایه بیهوشی نوشته استولتینگ و میلر ۲- بیهوشی و بی حسی های ناحیه ای نوشته دکتر گوهر خانی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالعه)	اهداف ویژه (براساسه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه دقیقه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۴	۱۸	درمان ایست قلب و تنفس روشهای باز کردن راههای هوایی	دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی	تخته	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪
	۱۲		۱- درمان عمده ایست قلبی تنفسی را توضیح دهد	"	همراه	ماژیک			
	۹۵		۲- اولین هدف در احیاء قلبی تنفسی را ذکر نماید	"	باوسایل	اورهد			
			۳- روشهای باز کردن مجاری تنفسی فوقانی را شرح دهد	"	کمک	وسایل و			
			۴- تفاوت باز کردن مجاری تنفسی شیرخوار با بالغین را ذکر نماید	"	آموزشی	مولاژ			
۵	۲۵	ماساژ قلبی تنفس مصنوعی	دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی	تخته	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪
	۱۲		۱- تکتاتی که باید قبل از دادن ماساژ قلبی رعایت شوند را نام ببرد	"	همراه	ماژیک			
	۹۵		۲- نحوه انجام دادن ماساژ قلبی را توضیح دهد	"	باوسایل	اورهد			
			۳- معیارهایی که مشخص کننده کافی بودن فشار بر روی قفسه سینه را ذکر نماید	"	کمک	وسایل و			
			۴- انواع تنفس مصنوعی را برشمارد	"	آموزشی	مولاژ			
۶	۱۶	کنترل گردش خون در نوزادان کودکان و بزرگسالان	دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی	تخته	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪
	۱		۱- نبض را تعریف نماید	"	همراه	ماژیک			
	۹۶		۲- تکتاتی که در موقع کنترل نبض باید رعایت شود را نام ببرد	"	باوسایل	اورهد			
			۳- فشارخون شریانی و وریدی را توضیح دهد	"	کمک	وسایل و			
			۴- عوامل بوجود آورنده فشارخون را ذکر نماید	"	آموزشی	مولاژ			
			۵- نحوه کنترل نبض و فشارخون را عملاً انجام دهد	شناختی حرکتی					

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون براساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس باهدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع یا آموزشی باهدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: ۹۶-۹۵

فرم طرح درس

نام درس: روشهای احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه	رشته تحصیلی: اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: پیراپزشکی	مدرس: حسن شجاعی
--	-----------------------	---------------------------------	------------------------	-----------------

هدف کلی درس: فراگیری اصول کلی احیای قلبی ریوی و تشخیص وضعیت بیمار

منابع اصلی درس: ۱- اصول پایه بیهوشی نوشته استولتینگ و میلر ۲- بیهوشی و بی حسی های ناحیه ای نوشته دکتر گوهر خانی

تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (براساسه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه دقیقه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۲۳ ۱ ۹۶	فیبرایلاسیون بطنی دارودرمانی در احیاء	دانشجو قادر باشد: ۱- فیبرایلاسیون بطنی را تعریف نموده، نحوه درمان آن را ذکر نماید ۲- تنظیم انرژی مورد نیاز در طول احیاء را ذکر نماید ۳- داروهایی که ممکن است در طول احیاء مصرف شوند را نام ببرد ۴- مشکلاتی که بعد از احیاء ممکن است ایجاد شوند را نام ببرد	شناختی " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪
۳۰ ۱ ۹۶	شوک و اقدامات اولیه	دانشجو قادر باشد: ۱- شوک را تعریف نماید ۲- انواع شوک را نام ببرد ۳- علائم شوک را ذکر نماید ۴- اقدامات اولیه در موقع بروز شوک را شرح دهد ۵- اثرات شوک را توضیح دهد	شناختی " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪
۶ ۲ ۹۶	الکتروکاردیوگرام	دانشجو قادر باشد: ۱- اجزاء سیستم الکتریکی قلب را نام ببرد ۲- الکتروکاردیوگرافی را تعریف نماید ۳- فواید الکتروکاردیوگرام را نام ببرد ۴- اشتقاق های (لیدهای) نوار قلب را ذکر نماید ۵- امواجی که در نوار قلب ایجاد می شود را ذکر نماید	شناختی " " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون براساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان

یک دوره یا مقطع یا آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵

فرم طرح درس

نام درس: روشهای احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه	رشته تحصیلی: اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: پیراپزشکی	مدرس: حسن شجاعی
--	-----------------------	---------------------------------	------------------------	-----------------

هدف کلی درس: فراگیری اصول کلی احیای قلبی ریوی و تشخیص وضعیت بیمار

منابع اصلی درس: ۱- اصول پایه بیهوشی نوشته استولتینگ و میلر ۲- بیهوشی و بی حسی های ناحیه ای نوشته دکتر گوهر خانی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالعه)	اهداف ویژه (براساسه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه دقیقه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۰	۱۳ ۲ ۹۶	الکتروکاردیوگرام	دانشجو قادر باشد: ۱- محور الکتریکی قلب را تعریف نموده، اهمیت تعیین آنرا ذکر نماید ۲- تکاتی که در موقع خواندن نوار قلب مورد بررسی قرار می گیرد را توضیح دهد ۳- نحوه تعیین ریت و ریتم قلب را ذکر نماید ۴- اختلالات ریتم فوق بطنی را نام ببرد ۵- اختلالات ریتم بطنی را توضیح دهد	شناختی " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪
۱۱	۲۰ ۲ ۹۶	مراقبت های ویژه	دانشجو قادر باشد: ۱- مراقبت های ویژه را تعریف نماید ۲- انواع بخش های مراقبت های ویژه را نام ببرد ۳- هدف از بستری کردن بیماران در C.C.U را توضیح دهد ۴- طبقه بندی بیماران بر اساس نیازهای مراقبتی را ذکر نماید ۵- موقعیت بخش های ویژه در بیمارستانه را توضیح دهد	شناختی " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪
۱۲	۲۷ ۲ ۹۶	مراقبت های ویژه	دانشجو قادر باشد: ۱- محل هایی که در بخش های ویژه در نظر گرفته می شود را نام ببرد ۲- پرسنل بخش های ویژه را ذکر نماید ۳- انواع مانیتورینگ های غیر تهاجمی را توضیح دهد ۴- انواع مانیتورینگ های تهاجمی را توضیح دهد ۵- اهداف گذاشتن سند در ورید مرکزی را ذکر نماید	شناختی " " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون براساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس باهدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان

یک دوره یا مقطع یا آموزشی باهدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵

فرم طرح درس

نام درس: روشهای احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه	رشته تحصیلی: اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: پیراپزشکی	مدرس: حسن شجاعی
--	-----------------------	---------------------------------	------------------------	-----------------

هدف کلی درس: فراگیری اصول کلی احیای قلبی ریوی و تشخیص وضعیت بیمار

منابع اصلی درس: ۱- اصول پایه بیهوشی نوشته استولتینگ و میلر ۲- بیهوشی و بی حسی های ناحیه ای نوشته دکتر گوهر خانی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالعه)	اهداف ویژه (براساسه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه دقیقه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۳	۳ ۳ ۹۶	مایع درمانی	دانشجو قادر باشد: ۱- انواع محلولهای داخل وریدی را توضیح دهد ۲- ناهنجاریهایی که در اثر تزریق دکستران ایجاد میشود را شرح دهد ۳- اهداف مایع درمانی را نام ببرد	شناختی " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪
۱۴	۱۰ ۳ ۹۶	اختلالات آب و الکترولیت ها	دانشجو قادر باشد: ۱- تقسیم بندی آب کل بدن را ذکر نماید ۲- نشانه های کمبود آب بدن را توضیح دهد ۳- علائم افزایش آب اضافی بدن را نام ببرد ۴- نحوه درمان افزایش سدیم را شرح دهد ۵- نحوه درمان افزایش پتاسیم را شرح دهد	شناختی " " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	۱۵۰	پرسش و پاسخ انجام کوئیز مرحله ای	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪
۱۵	۱۷ ۳ ۹۶	اختلالات اسدوباز	دانشجو قادر باشد: ۱- انواع اختلالات اسید و باز را نام ببرد ۲- مواردی که اسیدوز تنفسی ممکن است ایجاد شود را ذکر نماید ۳- علت های ایجاد اسیدوز متابولیک را شرح دهد ۴- مواردی که در موقع خواندن Blood Gas بررسی میشوند را نام ببرد	شناختی " " "	وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	۱۵۰	پرسش و پاسخ	میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون براساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان

یک دوره یا مقطع یا آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵

فرم طرح درس

نام درس: روشهای احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه	رشته تحصیلی: اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: پیراپزشکی	مدرس: حسن شجاعی
--	-----------------------	---------------------------------	------------------------	-----------------

هدف کلی درس: فراگیری اصول کلی احیای قلبی ریوی و تشخیص وضعیت بیمار

منابع اصلی درس: ۱- اصول پایه بیهوشی نوشته استولتینگ و میلر ۲- بیهوشی ویبی حسی های ناحیه ای نوشته دکتر گوهر خانی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (براساسه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه دقیقه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۶	۲۴ ۳ ۹۶	تمرین دوره ای	دانشجو قادر باشد: تمرین مطالب آموخته شده در درس نظری و عملی		سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاژ	۱۵۰		

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون براساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس باهدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع یا آموزشی باهدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.