

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵

فرم طرح درس

نام درس: اصول بیهوشی	رشته تحصیلی: هوشبری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	مدرس: حسن شجاعی
----------------------	---------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------

هدف کلی درس: آشنایی با اصول بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای، سازمان تشکیلاتی، تجهیزات، وسایل، امکانات و قوانین مربوط به رشته بیهوشی

منابع اصلی درس: ۱- اصول پایه بیهوشی نوشته استولتینگ و میلر ۲- مقدمه ای بر بیهوشی نوشته دریس ۳- پرستار بیهوشی نوشته ناگل هاوت

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاد دهی یاد گیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
1	26	تعریف بیهوشی	دانشجو قادر باشد: 1- بیهوشی را تعریف کند. 2- تاریخ شروع بیهوشی را ذکر کند 3- اختلاف بین بیهوشی و بی حسی را توضیح دهد.. 4- هرکدام از مراحل بیهوشی را تعریف کند. 5- سطوح مرحله سه بیهوشی را برشمرد.	شناختی	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولژ	180	سوال و جواب در انجام آزمونهای مرحله ای	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%
	11	تاریخچه بیهوشی		"					
	95	مراحل بیهوشی		"					
2	3	وسایل بیهوشی	دانشجو قادر باشد: 1- اجزا تشکیل دهنده ماشین بیهوشی را شرح دهد. 2- منبع گازهای فشرده را توضیح دهد. 3- نکاتی که در مورد گازهای فشرده و ماشین بیهوشی باید رعایت شود را ذکر نماید. 4- فلو مترها را تعریف نماید. 5- کار تبخیر کننده ها را توضیح دهد. 6- عواملی که در زمان کار کردن جذب کننده ها موثرند را ذکر نماید. 7- انواع جذب کننده های شیمیایی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولژ	180	سوال و جواب در انجام آزمونهای مرحله ای	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%
	12	ماشین بیهوشی		"					
	95			"					
3	10	سیستم های تنفسی بیهوشی	دانشجو قادر باشد: 1- انواع سیستمهای تنفسی را نام ببرد 2- سیستم تنفسی بازو نیمه باز را تعریف کند 3- سیستم تنفسی بسته و نیمه بسته را تعریف کند 4- مدار Tpice را تعریف نماید. 5- مدار ماگیل را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولژ	180	سوال و جواب در انجام آزمونهای مرحله ای	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%
	12	مدارهای بیهوشی		"					
	95			"					

*روش یاد دهی- یاد گیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای- گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی و آزمایشی

**آزمونها بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح علمی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با

هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار می گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵

فرم طرح درس

نام درس: اصول بیهوشی	رشته تحصیلی: هوشبری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	مدرس: حسن شجاعی
----------------------	---------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------

هدف کلی درس: آشنایی با اصول بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای، سازمان تشکیلاتی، تجهیزات، وسایل، امکانات و قوانین مربوط به رشته بیهوشی

منابع اصلی درس: ۱- اصول پایه بیهوشی نوشته استولتینگ و میلر ۲- مقدمه ای بر بیهوشی نوشته دریس ۳- پرستار بیهوشی نوشته ناگل هاوت

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاد دهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی و درصد آن
4	17 12 95	نحوه آماده سازی بیمار، وسایل، تجهیزات و امکانات مورد نیاز در اعمال جراحی انتخابی و اورژانس ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی و تعیین ریسک بیهوشی	دانشجو قادر باشد: 1- نحوه آماده کردن بیمار و وسایل را برای یک عمل اورژانسی توضیح دهد. 2- نحوه آماده کردن بیمار و وسایل را برای یک عمل الکئو توضیح دهد. 3- نکاتی که در ملاقات قبل از عمل مورد مطالعه قرار می گیرد را ذکر نماید. 4- فواید ثبت اطلاعات در برگه بیهوشی را بیان نماید. 5- عواملی که در تعیین نوع بیهوشی در نظر گرفته می شود را ذکر نماید. 6- ریسک بیهوشی را تعریف نماید. 7- انواع ریسک بیهوشی را نام ببرد	شناختی " " " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاژ	180	سوال و جواب	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%
5	24 12 95	پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال	دانشجو قادر باشد: 1- فواید پیش دارو را ذکر نماید. 2- عواملی که در تعیین نوع و مقدار پیش دارو موثرند را نام ببرد. 3- انواع پیش دارو ها را نام ببرد. 4- عواملی که در اثر دارو ها موثرند را برشمرد 5- اثرات یک باربیتورات را نام ببرد. 6- درمان مسمومیت با باربیتوراتها را شرح دهد. 7- اثرات مشتقات فنو تیاژین را برشمرد. 8- اثرات دیازپام را توضیح دهد. 5- انواع مسکن ها را نام ببرد. 9- اثرات دارویی آتروپین را توضیح دهد.	شناختی " " " " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاژ	180	سوال و جواب	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%
6	15 1 96	پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال	دانشجو قادر باشد: 1- فواید پیش دارو را ذکر نماید. 2- عواملی که در تعیین نوع و مقدار پیش دارو موثرند را نام ببرد. 3- انواع پیش دارو ها را نام ببرد. 4- عواملی که در اثر دارو ها موثرند را برشمرد 5- اثرات یک باربیتورات را نام ببرد. 6- درمان مسمومیت با باربیتوراتها را شرح دهد. 7- اثرات مشتقات فنو تیاژین را برشمرد. 8- اثرات دیازپام را توضیح دهد. 5- انواع مسکن ها را نام ببرد. 9- اثرات دارویی آتروپین را توضیح دهد.	شناختی " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاژ	180	سوال و جواب	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%

* روش یاد دهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی و آزمایشی

** آزمونها بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح علمی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با

هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار می گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵

نام درس: اصول بیهوشی	رشته تحصیلی: هوشبری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	مدرس: حسن شجاعی
----------------------	---------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------

هدف کلی درس: آشنایی با اصول بیهوشی عمومی و بی حس ناحیه ای، سازمان تشکیلاتی، تجهیزات، وسایل، امکانات و قوانین مربوط به رشته بیهوشی

منابع اصلی درس: ۱- اصول پایه بیهوشی نوشته استولتینگ و میلر ۲- مقدمه ای بر بیهوشی نوشته دریس ۳- پرستار بیهوشی نوشته ناگل هاوت

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاد دهی یاد گیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
7	29 1 96	اصول کلی پذیرش بیمار در اتاق عمل و اهمیت آماده سازی قبل از عمل	دانشجو قادر باشد: ۱- نکاتی را که در موقع ورود بیمار به اتاق عمل باید رعایت شود را توضیح دهد. ۲- نکاتی را که قبل از بیهوش کردن بیمار باید رعایت شود را شرح دهد. ۳- دانشجو قادر باشد مهارت های یک شخص بیهوش دهنده را ذکر نماید.	شناختی " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولژ	180	سوال و جواب در انجام آزمونهای مرحله ای	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%
8	12 2 96	آشنایی با روشها و نحوه اداره راههای هوایی در بیمار و عوارض مربوطه روشها و تجهیزات اکسیژن درمانی	دانشجو قادر باشد: ۱- تکنیکهای مختلف جهت برقراری راه هوایی را نام ببرد ۲- نحوه کنترل راه هوایی با ماسک را توضیح دهد. ۳- خطرات نگه داری راه هوایی با ماسک را شرح دهد. ۴- ارزیابی قبل از لارنگوسکوپی کردن را توضیح دهد. ۵- درجه بندی راههای هوایی فوقانی را شرح دهد.	شناختی " " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزش	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولژ	180	سوال و جواب در انجام آزمونهای مرحله ای	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%
9	19 2 96	لارنگوسکوپی کردن لوله گذاری داخل تراشه ای	دانشجو قادر باشد: ۱- آناتومی حنجره را ذکر نماید ۲- نحوه لارنگوسکوپی کردن را شرح دهد. ۳- وضعیت بو کشیدن را بیان نماید. ۴- قسمتهای مختلف حنجره را نام ببرد. ۵- اندیکاسیونهای لوله گذاری تراشه را ذکر نماید. ۶- وسایل مورد نیاز در لارنگوسکوپی و لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد.	شناختی " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولژ	180	سوال و جواب در انجام آزمونهای مرحله ای	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%

* روش یاد دهی - یاد گیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی و آزمایشی

** آزمونها بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح علمی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با

هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار می گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: ۹۶-۹۵

نام درس: اصول بیهوشی	رشته تحصیلی: هوشبری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	مدرس: حسن شجاعی
----------------------	---------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------

هدف کلی درس: آشنایی با اصول بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای، سازمان تشکیلاتی، تجهیزات، وسایل، امکانات و قوانین مربوط به رشته بیهوشی

منابع اصلی درس: ۱- اصول پایه بیهوشی نوشته استولتینگ و میلر ۲- مقدمه ای بر بیهوشی نوشته دریس ۳- پرستار بیهوشی نوشته ناگل هاوت

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاد دهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
10	26 2 96	اثرات هوشبرهای استنشاقی بر روی تهویه ریوی و گردش خون	دانشجو قادر باشد: ۱- عوامل موثر در رسیدن گازهای بیهوشی به مغز ذکر نماید. ۲- عوامل موثر در دفع بیهوش کننده ها (بهوش آمدن) را شرح دهد. ۳- فواید و معایب N_2O را بر شمرد.	شناختی " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	180	سوال و جواب در انجام آزمونهای مرحله ای	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%
11	2 3 96	شل کننده های عضلانی	دانشجو قادر باشد: ۱- موارد استعمال شل کننده های عضلانی را توضیح دهد. ۲- فلج دوگانه را تعریف نماید. ۳- شل کننده های دیلاریزان را نام ببرد ۴- شل کننده های غیر دیلاریزان را نام ببرد.	شناختی " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	180	سوال و جواب در انجام آزمونهای مرحله ای	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%
12	9 3 96	شل کننده های عضلانی	دانشجو قادر باشد: ۱- موارد استعمال شل کننده های عضلانی را توضیح دهد. ۲- فلج دوگانه را تعریف نماید. ۳- شل کننده های دیلاریزان را نام ببرد ۴- شل کننده های غیر دیلاریزان را نام ببرد.	شناختی " " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل و مولاز	180	سوال و جواب در انجام آزمونهای مرحله ای	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%

*روش یاد دهی- یاد گیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای- گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی و آزمایشی

**آزمونها بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح علمی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با

هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار می گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵

نام درس: اصول بیهوشی	رشته تحصیلی: هوشبری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	مدرس: حسن شجاعی
----------------------	---------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------

هدف کلی درس: آشنایی با اصول بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای، سازمان تشکیلاتی، تجهیزات، وسایل، امکانات و قوانین مربوط به رشته بیهوشی

منابع اصلی درس: ۱- اصول پایه بیهوشی نوشته استولتینگ و میلر ۲- مقدمه ای بر بیهوشی نوشته دریس ۳- پرستار بیهوشی نوشته ناگل هاوت

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاد دهی یاد گیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
13	16 3 96	شل کننده های عضلانی	دانشجو قادر باشد: ۱- موارد استعمال شل کننده های عضلانی را توضیح دهد. ۲- فلج دوگانه را تعریف نماید. ۳- شل کننده های دیلاریزان را نام ببرد. ۴- شل کننده های غیر دیلاریزان را نام ببرد.	شناختی " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل ومولاژ	180	سوال و جواب در انجام آزمونهای مرحله ای	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%
14	23 3 96	اصول کلی انتقال پذیرش و مراقبت از بیمار در P.A.C.U	دانشجو قادر باشد: ۱- مزایای ریکاوری تمرکز یافته را شرح دهد. ۲- اطلاعاتی را که در موقع تحویل بیمار به PACU باید به تحویل گیرنده داده شود را ذکر نماید. ۳- عواملی که در P.A.C.U باعث کاهش فشار خون می شوند را ذکر نمایند. ۴- عواملی که P.A.C.U باعث دیس ریتمی میشوند را ذکر نماید.	شناختی " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل ومولاژ	180	سوال و جواب در انجام آزمونهای مرحله ای	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%
15	30 3 96	اصول کلی انتقال پذیرش و مراقبت از بیمار در P.A.C.U	دانشجو قادر باشد: ۱- مزایای ریکاوری تمرکز یافته را شرح دهد. ۲- اطلاعاتی را که در موقع تحویل بیمار به PACU باید به تحویل گیرنده داده شود را ذکر نماید. ۳- عواملی که در P.A.C.U باعث کاهش فشار خون می شوند را ذکر نمایند. ۴- عواملی که P.A.C.U باعث دیس ریتمی میشوند را ذکر نماید.	شناختی " "	سخنرانی همراه با وسایل کمک آموزشی	تخته ماژیک اورهد وسایل ومولاژ	180	سوال و جواب در انجام آزمونهای مرحله ای	میان ترم 20% پایان ترم 60% شرکت فعال در کلاس 10% انجام تکالیف 10%

*روش یاد دهی-یاد گیری می تواند شامل:سخنرانی،مباحثه ای-گروهی کوچک،نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی و آزمایشی

**آزمونها بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح علمی دانشجویان)مرحله ای یا تکوینی(در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان)و آزمون پایانی یا تراکمی(پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با

هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان)بر گزار می گردد.