

فرم ارزشیابی اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی بالینی توسط مدیران گروه معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

موضوع:

این فرم بایستی محرمانه توسط مدیران گروه‌های آموزشی بالینی برای تمام اعضای هیات علمی گروه جهت ارزشیابی و اعطای پایه موضوع ماده 1 آیین نامه استخدامی اعضای هیات علمی تکمیل و پس از اظهار نظر رئیس دانشکده و یا معاون آموزش بالینی به معاونت آموزشی دانشگاه ارسال گردد. در این فرم مدیر گروه بر اساس تعاریف مشخص شده به عملکرد هر عضو امتیازی بین **صفر تا چهار** خواهد داد.

راهنمای تکمیل فرم توسط مدیران محترم گروهها:

در این فرم منظور از اکثر موارد شرکت، یعنی شرکت در بیش از 75٪ جلسات یا ساعات تعیین شده، منظور از بعضی یا گاهی یعنی شرکت در حدود 50٪ جلسات یا ساعات تعیین شده، بندرت یعنی شرکت در حدود 25٪ جلسات یا ساعات تعیین شده است، و چنانچه میزان شرکت بسیار کم باشد (کمتر از 10٪)، باید عضو مذکور غیر فعال در نظر گرفته شود. همچنین در صورتی که برخی معکولها در مورد عضو محترم ه‌لت علمی مورد نداشته (مثلاً "فعالتهای اجرایی) بجای دادن امظف مربوطه "مورد ندارد را مرقوم بفرمایید. ضمناً لازم به ذکر است که امتیاز اساتید بر اساس فرمول Z-Score به نمره استاندارد نیز تبدیل خواهد شد و چنانچه مدیر گروه به همه اساتید نمره یکسان و یا نزدیک به هم بدهد بدلیل کاهش انحراف معیار نمره محاسبه شده، در نهایت اکثر اعضا گروه متضرر خواهند شد.

همچنین در نظر است که امتیازات داده شده در این فرم با امتیازات کسب شده توسط اساتید توسط سایر روشها مقایسه گردد و طبیعتاً در مواردی که بین نمرات این فرم با امتیازات سایر روشها همخوانی کم باشد، موارد به عنوان دقت پایین در پر نمودن این فرم در نظر گرفته خواهد شد. در موارد بسیار مشخص از دقت پایین در پاسخ به فرم، ضمن اطلاع به گروه، دانشکده و معاونت آموزشی، ارزشیابی بر اساس پاسخهای این فرم صورت نخواهد گرفت و ممکن است این امر منجر به تاخیر در ارایه نظر نهایی ارزشیابی اعضا هیئت علمی گروه برای ارتقا و دریافت پایه سالیانه گردد.

پاسخهای این فرمها کاملاً محرمانه باقی خواهد ماند و امتیاز کلی اساتید بعد از ترکیب با سایر امتیازات به مقامات ذیصلاح ارسال خواهد شد.

تذکر مهم: فرمهایی که فاقد امضا مدیر گروه به عنوان پرکننده باشد فاقد اعتبار خواهد بود.

نام گروه آموزشی:

نام مدیر گروه:

تاریخ تکمیل فرم:/...../.....

مدیر گروه: بدین وسیله گواهی می‌شود که موارد مندرج در فرم ضمیمه توسط اینجانب شخصاً پرسیده است و تمام دقت خود را به خرج داده‌ام تا در اعلام نظرات به صورت کاملاً بیطرفانه و منطبق بر واقعیات عمل کنم.

نام و نام خانوادگی

تاریخ

امضا و مهر

تایید رئیس دانشکده و یا معاون آموزشی: بدین وسیله تایید می‌شود که موارد مندرج در این فرمها از نظر این دانشکده معتبر بوده و استفاده از آنها برای ارزشیابی هیأت علمی بالینی بلامانع می‌باشد.

نام و نام خانوادگی

تاریخ

امضا و مهر

| موضوعات مورد امتیاز | | | | | | | | | | | امتیاز | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|---|
| دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | | میزان حضور فیزیکی در گزارش صبحگاهی |
| مستندات : | | | | | | | | | | | 4 | در اکثر گزارشهای صبحگاهی حضور دارد |
| | | | | | | | | | | | 3 | در بعضی از گزارشات صبحگاهی حضور دارد |
| | | | | | | | | | | | 2 | بندرت در گزارشات صبحگاهی حضور دارد |
| | | | | | | | | | | | 1 | در گزارشات صبحگاهی حضور ندارد |
| | | | | | | | | | | | 9 | در این بخش گزارش صبحگاهی بر گزار نمی شود. |
| | | | | | | | | | | | | میزان مشارکت فعال در هدایت گزارش صبحگاهی |
| مستندات : | | | | | | | | | | | 4 | در هدایت جلسه نقش بسیار فعال و موثری دارد |
| | | | | | | | | | | | 3 | نقش نسبتاً عالی دارد |
| | | | | | | | | | | | 2 | نقش موثری ندارد و حتی گاه باعث به هم خوردن برنامه نیز می شود. |
| | | | | | | | | | | | 1 | اکثراً غیر فعال است |
| | | | | | | | | | | | 9 | در این بخش گزارش صبحگاهی بر گزار نمی شود. |
| | | | | | | | | | | | | میزان حضور در راندها |
| مستندات : | | | | | | | | | | | 4 | در اکثر راندها حضور دارد |
| | | | | | | | | | | | 3 | در بعضی راندها حضور دارد |
| | | | | | | | | | | | 2 | بندرت در راندها حضور دارد |
| | | | | | | | | | | | 1 | در راندها حضور ندارد |
| | | | | | | | | | | | 9 | در این بخش برنامه های راندها وجود ندارد |
| در صورتیکه برخی معیارها در مورد عضو محترم هیات علمی مورد نداشته بجای دادن امتیاز مربوطه "مورد ندارد" را مرقوم بفرمایید | | | | | | | | | | | | |

| میزان مشارکت فعال در راندها | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| مستندات: | 4 | شرکت بسیار فعال و موثری دارد | | | | | | | | |
| | 3 | شرکت نسبتاً فعال دارد | | | | | | | | |
| | 2 | در فعالیتهای آموزش بالینی شرکت فعال ندارد | | | | | | | | |
| | 1 | نقش موثری ندارد و حتی گاه باعث به هم خوردن برنامه نیز می شود. | | | | | | | | |
| | 9 | در این بخش برنامه های راند وجود ندارد. | | | | | | | | |
| | | آیا گزارشی مبنی بر عدم رضایت فراگیر از شیوه تدریس دارد | | | | | | | | |
| مستندات: | 4 | گزارشی ندارد. | | | | | | | | |
| | 3 | یک مورد گزارش شده | | | | | | | | |
| | 2 | چند مورد گزارش شده | | | | | | | | |
| | 1 | مرتب گزارش دارد | | | | | | | | |
| | | طرح درس | | | | | | | | |
| مستندات: | 4 | برای هر درس خود طرح درس ارائه میدهد | | | | | | | | |
| | 3 | در بعضی از دروس طرح درس را ارائه می دهد | | | | | | | | |
| | 2 | گاهی طرح درس ارائه می دهد | | | | | | | | |
| | 1 | اصلاً به این مسئله توجه ندارد | | | | | | | | |
| | | علاقه کلی به آموزش | | | | | | | | |
| مستندات: | 4 | از آموزش دانشجو لذت برده و به صورت فعال در کلیه فرآیندهای مربوطه مانند طرح درس و ارزشیابی شرکت می کند. | | | | | | | | |
| | 3 | آموزش برای او اولویت دارد ولی در بعضی موارد حوصله کافی برای مشارکت در کلیه فرآیندهای مربوطه را ندارد | | | | | | | | |
| | 2 | آموزش را به عنوان کار جنجی می پندارد و در صورت اصرار در فرآیندهای مربوطه وارد می شود. | | | | | | | | |
| | 1 | آموزش را به عنوان یک وظیفه قبول ندارد و به ندرت در فرآیندهای آن وارد می شود | | | | | | | | |

در صورتیکه برخی معیارها در مورد عضو محترم هیات علمی مورد نداشته بجای دادن امتیاز مربوطه "مورد ندارد" را مرقوم بفرمایید

| | | | | | | | | | | اخلاق | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| مستندات : | | | | | | | | | | 4 | در اجرای موازین اخلاقی و شغلی به عنوان الگو پذیرفته شده است |
| | | | | | | | | | | 3 | عموماً موازین اخلاقی و شغلی را رعایت می‌کند |
| | | | | | | | | | | 2 | بندرت موازین اخلاقی و شغلی را رعایت می‌کند |
| | | | | | | | | | | 1 | موازین اخلاقی و شغلی را رعایت نمی‌کند و به تذکرات توجهی نمی‌کند |
| | | | | | | | | | | میزان حضور در ژورنال کلاب | |
| مستندات : | | | | | | | | | | 4 | در اکثر جلسات حضور دارد |
| | | | | | | | | | | 3 | در بعضی از جلسات حضور دارد |
| | | | | | | | | | | 2 | بندرت در جلسات حضور دارد |
| | | | | | | | | | | 1 | در جلسات حضور ندارد |
| | | | | | | | | | | میزان مشارکت فعال در ژورنال کلاب | |
| مستندات : | | | | | | | | | | 4 | شرکت بسیار فعالی داشته و نقطه نظرات سازنده ارائه می‌دهد |
| | | | | | | | | | | 3 | نقش نسبتاً فعال دارد |
| | | | | | | | | | | 2 | نقش موثری ندارد |
| | | | | | | | | | | 1 | نقش موثری ندارد و حتی گاهی باعث به هم خوردن برنامه نیز می‌شود. |
| | | | | | | | | | | میزان حضور در جلسات گروه (آموزشی، پژوهشی) | |
| مستندات : | | | | | | | | | | 4 | در اکثر جلسات حضور دارد |
| | | | | | | | | | | 3 | در بعضی از جلسات حضور دارد |
| | | | | | | | | | | 2 | بندرت در جلسات حضور دارد |
| | | | | | | | | | | 1 | در جلسات حضور ندارد |
| | | | | | | | | | | میزان مشارکت فعال در جلسات گروه (آموزشی، پژوهشی) | |
| مستندات : | | | | | | | | | | 4 | شرکت بسیار فعالی داشته و نقطه نظرات سازنده ارائه می‌دهد |
| | | | | | | | | | | 3 | نقش نسبتاً فعال دارد |
| | | | | | | | | | | 2 | نقش موثری ندارد |
| | | | | | | | | | | 1 | نقش موثری ندارد و حتی گاهی باعث به هم خوردن برنامه نیز می‌شود. |

| | | | | | | | | | | | میزان مشارکت در برگزاری و اجرای برنامه های بازآموزی ، کارگاهها و یا کنگره ها | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| مستندات : | | | | | | | | | | | 4 | شرکت فعال و موثری دارد |
| | | | | | | | | | | | 3 | شرکت نسبتا فعال و موثری دارد |
| | | | | | | | | | | | 2 | بندرت در این گونه برنامه شرکت دارد |
| | | | | | | | | | | | 1 | نقش موثری ندارد |
| | | | | | | | | | | | همکاری در اجرای امور محوله از طرف گروه | |
| مستندات : | | | | | | | | | | | 4 | وظایف محوله را به نحو احسن انجام می دهد |
| | | | | | | | | | | | 3 | با پیگیری مختصر وظایف محوله را انجام می دهد |
| | | | | | | | | | | | 2 | در انجام وظایف محوله کوتاهی می کند |
| | | | | | | | | | | | 1 | وظایف محوله را انجام نمی دهد |
| | | | | | | | | | | | فعالتهای امور اجرایی (منظور فعالیت خارج گروهی در سطح بهارستان، دانشکده ملی دانشگاه) | |
| مستندات : | | | | | | | | | | | 4 | با انرژی و علاقه برای کارهای اجرایی محوله وقت می گذارد |
| | | | | | | | | | | | 3 | تا حدودی به امر اجرایی علاقه نشان می دهد و در امور محوله فعالیت می کند. |
| | | | | | | | | | | | 2 | به کارهای اجرایی علاقه ندارد و در صورت قبول، مسئولیت پذیر نیست. |
| | | | | | | | | | | | 1 | ابتداءً سراغ کار اجرایی نمی رود و دیگران را از انجام کارهای اجرایی باز می دارد. |

جمع کل :

در صورتیکه برخی معیارها در مورد عضو محترم هیات علمی مورد نداشته بجای دادن امتیاز مربوطه "مورد ندارد" را مرقوم بفرمایید

